

УТВЕРЖДЕНО

Директор

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2008 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2008 г.

СОГЛАСОВАНО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2008 г.

**ПРОГРАММА  
учебного курса  
для обучающихся 10 – 11 классов**

**«Основы социального проектирования»**

Кох Н.А., учитель истории

## **Введение**

Программа учебного курса «Основы социального проектирования» состоит из трех разделов:

- пояснительная записка;
- содержание программы и учебно-тематическое планирование;
- требования к уровню подготовки выпускников (ожидаемые результаты)

### **1. Пояснительная записка**

Сегодня в условиях активных общественных преобразований в нашу жизнь всё прочнее входят новые технологические процессы, в том числе и социальное проектирование, которое заключается в создании некоммерческих проектов в социальной сфере. Необходимость в разработке того или иного проекта, основывается на спросе, потребностях, интересах общественности.

Программа курса «Основы социального проектирования» ориентирована на изучение и усвоение российскими школьниками теоретических и практических основ проектирования, на создание условий для творчества обучающихся через практическую работу с технологией социального проектирования, на формирование у школьников цельных представлений о позитивных и негативных процессах, связанных с общественным развитием.

Таким образом, в процессе изучения обучающимися данного курса каждый ученик имеет возможность не только обогатить свои знания и опыт, но и реализовать себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих людей, проявить свою гражданскую позицию.

#### **Цель преподавания учебного курса**

Основной целью данного курса является формирование активной жизненной позиции детей и подростков, обучение их технологиям социального проектирования, создание условий для формирования общественно-полезной позиции детей и подростков, формирование навыков разработки и реализации общественно-полезных проектов.

#### **Задачи изучения учебного курса**

В соответствии с данной целью определяются основные задачи курса:

- развитие гражданского образования, потребности в получении знаний по данному направлению; способности к личному самоопределению и самореализации;
- развитие навыка планирования деятельности и воспитание ответственности за принятые решения;
- освоение системы знаний о развитии общества и государства;
- овладение умениями получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; умением оценивать события общественной и политической жизни; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения социальных проблем; освоения знаний для будущей работы в качестве социального работника.

Данная программа рассчитана на 2 года (10 – 11 классы), на 70 учебных часов.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, истории, географии, права, литературы и др.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы социального проектирования» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- применение полученных знаний для разработки проектов по решению социальных проблем в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Методика изучения предмета предполагает, прежде всего, лекционную подачу материала с последующей проверкой на зачетах, использование тестов, а также практические занятия по подготовке различных проектов. В каждой теме предполагается проведение повторительно-обобщающих уроков.

## **2. Содержание и учебно-тематическое планирование учебного курса**

### **2.1 Содержание учебного курса**

В данном разделе установлена последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Основы социального проектирования».

#### **Тема 1. Сущность социального проектирования**

Место и роль проектирования в человеческой деятельности. Основные области проектной деятельности. Отличительные особенности социального проектирования.

Содержание и функции социального проектирования. Основные направления развития социального проектирования. Актуальные проблемы социального проектирования.

#### **Тема 2. Предпосылки, условия и принципы социального проектирования**

Предпосылки социального проектирования. Социальное проектирование как инструмент социального управления. Познание закономерностей общественной жизни и социальное проектирование.

Условия социального проектирования. Многовариантность тенденций изменения социальной системы. Наличие внутренних ресурсов и возможность выбора средств для реализации намеченной цели.

Принципы социального проектирования (комплексности, оптимальности, преемственности и завершенности, ориентации на конечные результаты и др.). Место и роль принципов в осуществлении проектной деятельности.

#### **Тема 3. Структура социальной проектной деятельности**

Понятие структуры социальной проектной деятельности.

Субъекты социального проектирования. Многосубъектность социального проектирования. Специализированная проектная деятельность. Неспециализированная проектная деятельность. Стилль мышления проектировщика. Социальное проектирование и социальное творчество.

Объекты социального проектирования. Многообразие объектов социального проектирования, проблема их типологизации. Масштабы, границы социального проектирования и факторы их изменения. Социальные системы как объект проектирования. Социальные процессы как объект проектирования.

#### **Тема 4. Уровни социального проектирования**

Глобальный уровень социального проектирования. Особенности глобального проектирования, его цели и задачи. Глобальные проекты Римского клуба.

Региональный уровень социального проектирования. Особенности регионального проектирования, его цели и задачи. Основные направления и организационные формы регионального проектирования.

Локальный уровень социального проектирования. Особенности локального проектирования, его цели и задачи. Ситуационное проектирование.

Личностный уровень социального проектирования. Особенности, цели и задачи социального проектирования на личностном уровне.

Проектирование эталона личности. Жизненные цели личности: понятие и социальные предпосылки их формирования. Структура жизненных целей личности. Самореализация личности как способ формирования жизненных целей.

#### **Тема 5. Обеспечение социального проектирования**

Информационное обеспечение социального проектирования: понятие и основные элементы (банк данных, вход информации, выход информации, информационный массив). Многообразие источников формирования информационного массива. Статистические данные. Анализ периодической печати. Проведение массовых опросов. Изучение общественного мнения. Материалы специальных социологических исследований. Проблема повышения надежности социальной информации и источники искаженной информации.

Ресурсный потенциал социального проектирования: материально-технические, экономические ресурсы, организационные ресурсы, социальные ресурсы. Принципы комплексного подхода к оценке и использованию ресурсного потенциала социального проектирования.

#### **Тема 6. Социальный проект**

Понятие, содержание и форма социального проекта. Социальный проект как модель желаемого состояния социальной системы.

Типы социальных проектов. Основания типологизации.

#### **Тема 7. Технология социального проектирования, его этапы**

Содержание технологии социального проектирования. Приемы, методы и способы проектирования.

Социальное проектирование как процесс. Проблема определения оптимальной последовательности процесса проектной деятельности. Понятие этапа социального проектирования, жизненный цикл социального проекта. Изучение основных шагов по подготовке проекта.

#### **Тема 8. Организация управления проектом**

Формирование и развитие команды проекта (понятие «команды», определение обязанностей и их распределение внутри команды).

Организационные инструменты управления проектом.

#### **Тема 9. Формулировка проблемы и разработка проекта**

Исходные этапы социального проектирования: уяснение и исследование проблемы (проблемная ситуация) и формирование социального заказа как первые стадии социального проектирования.

Определение замысла, цели и задач проекта. Разработка сводного плана проекта – составление плана работы, рабочего графика (планирование проекта по временным параметрам). Определение предметной области проекта и необходимых ресурсов и источников их получения.

Понятие бюджета, бюджетное и налоговое законодательство. Составление бюджета социального проекта.

#### **Тема 10. Реализация и завершение проекта**

Организация работ и выполнение проекта (метод прогнозирования и анализ рисков). Привлечение внешних ресурсов для реализации проекта (фандрайзинг, ведение переговоров). Работа со СМИ.

Составление показателей оценки промежуточных и конечных результатов. Разработки системы оценки проекта (определение качества и показателей качества). Анализ результатов работы над проектом.

Резерв учебного времени: 2 часа.

## 2.2 Учебно-тематическое планирование учебного курса

### *Основы социального проектирования, 10 класс*

<b>№№ уроков</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 - 3</b>	<b>Тема: Сущность социального проектирования</b>	<b>3</b>
	Место и роль проектирования в человеческой деятельности. Основные области проектной деятельности. Отличительные особенности социального проектирования	1
	Содержание и функции социального проектирования. Основные направления развития социального проектирования. Актуальные проблемы социального проектирования	1
	Повторительно-обобщающий урок	1
<b>4 - 7</b>	<b>Тема: Предпосылки, условия и принципы социального проектирования</b>	<b>4</b>
	Предпосылки социального проектирования. Социальное проектирование как инструмент социального управления. Познание закономерностей общественной жизни и социальное проектирование	1
	Условия социального проектирования. Многовариантность тенденций изменения социальной системы. Наличие внутренних ресурсов и возможность выбора средств для реализации намеченной цели	1
	Принципы социального проектирования (комплексности, оптимальности, преемственности и завершенности, ориентации на конечные результаты и др.). Место и роль принципов в осуществлении проектной деятельности	1
	Повторительно-обобщающий урок	1
<b>8 - 13</b>	<b>Тема: Структура социальной проектной деятельности</b>	<b>6</b>
	Понятие структуры социальной проектной деятельности	1
	Субъекты социального проектирования. Многосубъектность социального проектирования. Специализированная проектная деятельность. Неспециализированная проектная деятельность. Стиль мышления проектировщика. Социальное проектирование и социальное творчество	2
	Объекты социального проектирования. Многообразие объектов социального проектирования, проблема их типологизации. Масштабы, границы социального проектирования и факторы их изменения. Социальные системы как объект проектирования. Социальные процессы как объект проектирования	2
	Повторительно-обобщающий урок	1
<b>14 - 21</b>	<b>Тема: Уровни социального проектирования</b>	<b>8</b>
	Глобальный уровень социального проектирования. Особенности глобального проектирования, его цели и задачи. Глобальные проекты Римского клуба	2
	Региональный уровень социального проектирования. Особенности регионального проектирования, его цели и задачи. Основные направления и организационные формы регионального проектирования	1
	Локальный уровень социального проектирования. Особенности локального проектирования, его цели и задачи. Ситуационное проектирование	1
	Личностный уровень социального проектирования. Особенности, цели и задачи социального проектирования на личностном уровне	1

	Проектирование эталона личности. Жизненные цели личности: понятие и социальные предпосылки их формирования. Структура жизненных целей личности. Самореализация личности как способ формирования жизненных целей	2
	Повторительно-обобщающий урок	1
<b>22 - 34</b>	<b>Тема: Обеспечение социального проектирования</b>	<b>13</b>
	Информационное обеспечение социального проектирования: понятие и основные элементы (банк данных, вход информации, выход информации, информационный массив). Многообразие источников формирования информационного массива	1
	Статистические данные	1
	Анализ периодической печати	1
	Проведение массовых опросов	1
	Изучение общественного мнения	1
	Материалы специальных социологических исследований	1
	Проблема повышения надежности социальной информации и источники искаженной информации	1
	Повторительно-обобщающий урок	1
	Ресурсный потенциал социального проектирования: материально-технические, экономические ресурсы, организационные ресурсы, социальные ресурсы	3
	Принципы комплексного подхода к оценке и использованию ресурсного потенциала социального проектирования	1
	Повторительно-обобщающий урок	1
<b>35</b>	<b>Резервный час</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>
	<b>За год</b>	<b>35</b>

*Основы социального проектирования, 11 класс*

<b>№№ урока</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 – 3</b>	<b>Тема: Социальный проект</b>	<b>3</b>
	Понятие, содержание и форма социального проекта. Социальный проект как модель желаемого состояния социальной системы	1
	Типы социальных проектов. Основания типологизации	1
	Повторительно-обобщающий урок	1
<b>4 – 7</b>	<b>Тема: Технология социального проектирования, его этапы</b>	<b>4</b>
	Содержание технологии социального проектирования. Приемы, методы и способы проектирования	1
	Социальное проектирование как процесс. Проблема определения оптимальной последовательности процесса проектной деятельности. Понятие этапа социального проектирования, жизненный цикл социального проекта. Изучение основных шагов по подготовке проекта	2
	Повторительно-обобщающий урок	1
<b>8 – 11</b>	<b>Тема: Организация управления проектом</b>	<b>4</b>
	Формирование и развитие команды проекта (понятие «команды», определение обязанностей и их распределение внутри команды)	2
	Организационные инструменты управления проектом	1
	Повторительно-обобщающий урок	1
<b>12 - 25</b>	<b>Тема: Формулировка проблемы и разработка проекта</b>	<b>14</b>
	Исходные этапы социального проектирования: уяснение и исследование проблемы (проблемная ситуация) и формирование социального заказа как первые стадии социального проектирования	2
	Определение замысла, цели и задач проекта	2
	Разработка сводного плана проекта – составление плана работы, рабочего	2

	графика (планирование проекта по временным параметрам)	
	Определение предметной области проекта и необходимых ресурсов и источников их получения	2
	Понятие бюджета, бюджетное и налоговое законодательство	2
	Составление бюджета социального проекта	2
	Повторительно-обобщающие уроки	2
<b>26 - 34</b>	<b>Тема: Реализация и завершение проекта</b>	<b>9</b>
	Организация работ и выполнение проекта (метод прогнозирования и анализ рисков)	1
	Привлечение внешних ресурсов для реализации проекта (фандрайзинг, ведение переговоров)	2
	Работа со СМИ	2
	Составление показателей оценки промежуточных и конечных результатов. Разработки системы оценки проекта (определение качества и показателей качества)	1
	Анализ результатов работы над проектом	2
	Повторительно-обобщающий урок	1
<b>35</b>	<b>Резервный час</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>
	<b>За год</b>	<b>35</b>

### 3. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

#### научиться:

- создавать и реализовывать социальные проекты;
- проводить экспертную оценку социальных проектов;
- активно включаться в общественно-полезную деятельность, создавать свои инициативы по ее преобразованию и реализовывать их;
- использовать возможности новых информационных технологий;
- практическому подходу в решении возникающих в деятельности проблем;

#### узнать:

- свои гражданские, социальные, экономические, политические права и механизмы их защиты; приобрести практический опыт:
- демократических отношений;
- социализации в разных сферах жизнедеятельности, жизни в социальном пространстве прав и обязанностей и возможности продемонстрировать свою уникальность;
- взаимодействия и общения со сверстниками, работы в коллективе;
- установления контактов с людьми, а также учреждениями и общественными организациями;
- самоуправления;
- планирования и анализа своей работы;
- организации и проведения мероприятий различного характера;

#### получить возможность:

- проявить себя в различных сферах жизнедеятельности;
- поправить здоровье через участие в спортивной и оздоровительной деятельности; осознать свою значимую роль в жизни общества и свои возможности в его преобразовании и созидательной деятельности.

### 4. Список литературы

1. Прутченков А.С. Шаг за шагом. Технология подготовки и реализации проекта. М.: МООДиМ «Новая цивилизация», 2001.
2. Вуджек Т. Как создать идею. – СПб.: Питер Пресс, 1997.
3. Хокен Пол. Я начинаю свое дело: Пер. с англ. В.Бабенко. – М.: Текст, 1992.
4. Биркенбилль В.Ф. Как добиться успеха в жизни: Пер. с немец. А.П.Иконникова. – М.: СП «Интерэксперт», 1992.